

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Направление 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Русский язык. Литература

(код, направление подготовки, направленность)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Шифр дисциплины по РУП		Б1.О.03.07			
Дисциплина		Теория и методика обучения русскому языку			
Курс	3	семестр	5		
Кафедра		Филологии и медиакоммуникаций			
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Коренева А.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры филологии и медиакоммуникаций			
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		324/9	Кол-во семестров	4	Форма контроля
ЛК <sub>общ./реал.*</sub>		20/20	ПР <sub>общ./реал.</sub>	10/10	ЛБ <sub>общ./реал.</sub>
				10/10	СРС <sub>общ./реал.</sub>
					32/32

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

(код, наименование)

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-7 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК-8 - Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<i>Вводный блок</i>				
	Не предусмотрен			
<i>Основной блок</i>				
ПК-1, ПК-2	Решение бланочных тестов	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Анализ источника	1	14	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Разработка ситуационного задания	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	Работа на занятиях	26	26	На занятиях

ПК-7; ПК-8			
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>
Зачет			В сроки сес- сии
		<b>Всего:</b>	<b>40</b>
		<b>Итого:</b>	<b>100</b>
<i>Дополнительный блок</i>			
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Разработка тестовых заданий		по согласо- ванию с пре- подавателем
<b>Всего баллов по дополнительному блоку:</b>		<b>20</b>	

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:** «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр дисциплины по РУП		Б1.О.03.07			
Дисциплина		Теория и методика обучения русскому языку			
Курс	3-4	семестр	6-7		
Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций				
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Коренева А.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры филологии и медиакоммуникаций			
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		324/9	Кол-во семестров	4	Форма контроля
ЛК <sub>общ./реал.*</sub>		34/14/20	ПР <sub>общ./реал.</sub>	40/10/30	ЛБ <sub>общ./реал.</sub>
				10/10/-	СРС <sub>общ./реал.</sub>
					60/38/22

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной

ПК-7 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК-8 - Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<b>Вводный блок</b>				
	Не предусмотрен			
<b>Основной блок</b>				
ПК-1, ПК-2	Решение бланочных тестов	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Анализ источника	1	14	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Разработка ситуационного задания	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Работа на занятиях	26	26	На занятиях
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
Зачет			40	В сроки сессии
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<b>Дополнительный блок</b>				

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Разработка тестовых заданий	20	по согласо- ванию с пре- подавателем
<b>Всего баллов по дополнительному блоку:</b>		<b>20</b>	

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:** «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр дисциплины по РУП		Б1.О.03.07			
Дисциплина		Теория и методика обучения русскому языку			
Курс	4	семестр	8		
Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций				
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Коренева А.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры филологии и медиакоммуникаций			
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		324/9	Кол-во семестров	4	Форма контроля
ЛК <sub>общ./реал.*</sub>		20/20	ПР <sub>общ./реал.</sub>	30/30	ЛБ <sub>общ./реал.</sub>
				-/-	СРС <sub>общ./реал.</sub>
					31/31

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(код, наименование)

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной

ПК-7 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК-8 - Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Код формируемой компетенции	Содержание задания (краткая характеристика)	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления (график контроля)
<b>Вводный блок</b>				
	Не предусмотрен			
<b>Основной блок</b>				
ПК-1, ПК-2	Решение бланочных тестов	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Анализ источника	1	14	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Разработка ситуационного задания	1	10	На практическом занятии
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Работа на занятиях	26	26	На занятиях
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
экзамен	Вопрос 1		20	В сроки сессии
	Вопрос 2		20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<b>Дополнительный блок</b>				

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	Разработка тестовых заданий	10	по согласо- ванию с пре- подавателем
<b>Всего баллов по дополнительному блоку:</b>		<b>20</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.